

DOKUMENTATION

zur Kollekte für den Flüchtlingssonntag

"Ich punkte für die Schweiz" – Vielfalt bereichert

Mehr als ein Fünftel der in der Schweiz lebenden Menschen sind Ausländerinnen und Ausländer. Sie sind z.T. als Flüchtlinge in die Schweiz gekommen. Sie leben hier, arbeiten hier und leisten einen wichtigen Beitrag zum Wohle der vielfältigen Gesellschaft in diesem Land. Die Einsicht, dass sich Integration lohnt und gesellschaftliche Vielfalt etwas Wertvolles ist, setzt sich nicht nur im Fussball, sondern auch in der Wirtschaft langsam durch.

Integration ist dann erfolgreich, wenn das Potential der ganzen Bevölkerung genutzt wird.

Punkten auch Sie für eine weltoffene und sozial engagierte Schweiz und unterstützen Sie die Integrationsprojekte von HEKS.

HEKS hat ein vielfältiges Netz von interkulturellen Übersetzerinnen und Vermittlern aufgebaut. Sie tragen dazu bei, dass die Verständigung zwischen Zugewanderten und den Behörden, Ärzten und Lehrerinnen funktioniert.

Immer häufiger verbringen ältere Migrantinnen und Migranten ihren Lebensabend in der Schweiz. Oft wissen sie nicht, welche finanziellen Leistungen sie in Anspruch nehmen können. Sie laufen dadurch in Gefahr, sich völlig zu isolieren und zu verarmen. HEKS erleichtert mit wichtigen Informationen den Lebensabend.

HEKS-Projekte im Ausland helfen mit, dass Kinder genug zu essen und sauberes Trinkwasser haben und die Schule besuchen können. Sie unterstützen Familien, damit sie dank Aus- und Weiterbildung wissen, wie sie ihre Kinder vor Hunger bewahren können. Kleinstkredite ermöglichen Bäuerinnen und Bauern eine echte Chance zu einem Neustart.

Evangelischer Kirchenrat

Präsidentin

Lini Sutter-Ambühl

Finanzverwalter

Christian Zippert

Anmerkung

Die Kollekte zugunsten des "HEKS Flüchtlingsdienst" ist am 22. Juni 2008 zu erheben. Wir bitten um Überweisung der Kollekte **bis spätestens Ende Juli 2008** an

Evangelisch-reformierte Landeskirche Graubünden

Kollektenkasse

Postcheck-Konto 70-614-4 Chur

mit dem Vermerk "HEKS Flüchtlingsdienst"